16.09. 7-А ( 2 гр) укр.мова Добровольська В.Е.

Тема. Повторення вивченого про стилі мовлення. Поняття про публіцистичний

стиль.

Мета : повторити матеріал про стилі мовлення, їх основні стильові ознаки ; формувати вміння розпізнавати тексти різних стилів мовлення ; ознайомити з основними стильовими ознаками публіцистичного стилю ; удосконалювати вміння аналізувати тексти різних стилів мовлення, зокрема публіцистичного, розвивати комунікативні вміння ; виховувати почуття національної самосвідомості.

Перебіг уроку

І.Організаційна частина

ІІ. Актуалізація опорних знань.

ІІІ. Робота над формуванням комунікативних умінь.

1. Опрацювати табличку з підручника с.16 «Типи мовлення»
2. Опрацювати табличку с.17 « Стилі мовлення»
3. Записати до зошита та вивчити правила с.19 «Публіцистичний стиль»

ІУ. Закріплення навчальних умінь і навичок.

1. Перегляд відео

<https://www.youtube.com/watch?v=jGwhxIn1sp4&ab_channel=BeSmart%2F%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%8C%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BC>

1. Аналіз тексту публіцистичного стилю.

Прочитати текст, назвати ознаки публіцистичного стилю (усно)

Як відновити національний менталітет

Чи помітили ви, як багато англомовних термінів увійшло до нашої мови протягом останніх кількох років? Модними стали слова « спонсор »,

« консенсус ». Дуже часто вживається й термін «менталітет.» Чи всі розуміють значення цього

слова ?

Виявляється, навіть ті, хто це слово якнайчастіше вживає, не завжди сходяться в тлумаченні його суті. Одні розуміють менталітет як сукупність ознак певної нації. Інші – як особливі риси нації, що виявляються в певні періоди історичного розвитку.

Звичайно, кожній нації притаманні якісь ознаки. Протягом століть вони не змінюються. Хіба в такому разі можна говорити про « відродження менталітету « ? Навіщо відроджувати те, що є постійним і сталим ?

Чи варто все те, що було логічним і доречним у певний історичний період, механічно переносити до іншої епохи ? Ми захоплюємося героїзмом запорожців, проте не можемо не брати до уваги того, що козакам були властиві не лише благородні риси. Адже вони були живими людьми, яким довелося жити в добу кривавих воєн, заплутаних, часом не всім зрозумілих інтриг.

Розуміти менталітет треба насамперед як те, що народжується, змінюється, зникає залежно від рівня духовності суспільства, його культури

( За Н. Черченко ).

У. Підсумок уроку.

УІ. Домашнє завдання

1. Вивчити табличку зі с.19
2. Дати відповіді на питання тесту ( 60 хв., 12 запитань)

[**https://vseosvita.ua/test/start/bpq618**](https://vseosvita.ua/test/start/bpq618)